



**LINIIS VUIDE
PE ATIVITÂT
DAI CENTRIS DI
DOCUMENTAZION**





ARLeF
^
^ AGJENZIE
^ REGJONÁL
^ PE LENGHE
^ FURLANE
^

Document elaborât de "Comission pe redazion des liniis vuide sui materiâi didatics e i centris di documentazion", cun components: Luca Melchior (President), Rosalba Perini, Patrizia Pavatti, Deborah Crapiz, Paola Cencini e Maurizio Driol. Fat bon dal Comitât Tecnic Sientific de ARLeF ai 5 di Setembar dal 2022 e dal Consei di Aministrazion de ARLeF ai 6 di Setembar dal 2022.

LINIIS VUIDE PE ATIVITÂT DAI CENTRIS DI DOCUMENTAZION

Daûr de normative in vore a son stadis elaboradis chestis liniis vuide pai centris di documentazion des ativitâts e dai materiâi didatics in e di furlan. Lis liniis vuide a son un strument pe programazion e pal operât di chescj Centris, e ancje un strument di confront pe valutazion des ativitâts che a fasin.

DEFINIZION E FINALITÂTS

Un Centri di Documentazion (CdD) al è une istituzion (organizazion, ent, associazion, istitût) che al à tant che finalitât la professionalizazion des figuris impegnadis intal insegnament in e di furlan midiant di une ativitât di a) documentazion, b) formazion, c) informazion, d) ricercje azion, e) colaborazion di rê.

ATIVITÂTS PAR RIVÂ AES FINALITÂTS - DI FÂ IN AUTONOMIE O IN COOPERAZION CUN ALTRIS ISTITUZIONI SIENTIFICHIS E DI SETÔR

a) par rivâ ae finalitât a), il CdD:

- al racuei in archivis fisics e/o digjitâi, al valute, al cataloghe cun inzornament continui e al met a disposizion libare dai interessâts publicazions (a stampe, audiovisivis, digjitâls e/o multimedîals, 'materiâl grîs') di didatiche in e di lenghe furlane che a rispietin lis liniis vuide pai materiâi didatics, aprovadis cun deliberazion dal Consei di Aministrazion de ARLeF ai 6 di Setembar dal 2022, dant prioritât a chês plui inzornadis dal pont di viste de teorie e de pratiche didatiche e dal sfrutament dai struments metûts a disposizion des tecnologiis de informazion e de comunicazion;
- al racuei in archivis fisics e/o digjitâi, al valute, al cataloghe cun inzornament continui e al met a disposizion libare dai interessâts materiâi didatics (a stampe, audiovisîfs, digjitâi e/o multimedîai) pe scuele de infanzie, primarie e secondarie di prin e di secont grât, verificant che a sedin in linie cu lis indicazioni ministeriâls pe didatiche e dant prioritât a chei che a puartin caratar di inovazion dal pont di viste metodologic, daûr des indicazioni dadis a nivel statâl (viodi par esempi INDIRE) e dal sfrutament dai struments metûts a disposizion des tecnologiis de informazion e comunicazion;
- al racuei in archivis fisics e/o digjitâi, al valute, al cataloghe cun inzornament continui e al met a disposizion libare dai interessâts publicazions (a stampe, audiovisivis, digjitâls e/o multimedîals, 'materiâl grîs') di riferiment, leadis ae didatiche di e in lenghis minoritariis, cun atenzion particolâr al contest regionâl, statâl e european;
- al racuei in archivis fisics e/o digjitâi, al valute, al cataloghe cun inzornament continui e al met a disposizion libare dai interessâts publicazions (a stampe, audiovisivis, digjitâls e/o multimedîals, 'materiâl grîs') di riferiment di caratar gjenerâl intal ambit de didatiche des lenghis modernis e di altris dissiplinis, cun atenzion particolâr aes impostazions imersivis e aes impostazions CLIL;
- al facilite e al promôf il reperiment dai materiâi nomenâts ca parsore, in particolâr di chei che a son

dificii di cjatâ fûr intes bibliotechis e intai archivis scolastics e civics;

- al prodûs e al pant cun capilaritât materiâi didatics pal insegnament/aprendiment di e in lenghe furlane in sintonie cu lis liniis vuide pai materiâi didatics e cui disvilups corints intal ambit de ricercje e de prassi scolastiche, cun atenzion particolâr ancje al ûs e al sfrutament cussient des tecnologiis e dai struments digjitâi e multimediâi a disposizion, dant la prioritât ai ambits disciplinârs là che i materiâi a disposizion a mancjin par cuantitât e/o par cualitât;
- al met a disposizion in formât di cjarte e/o digjitâl rivistis di setôr statâls e internazionâls midiant abonament;
- al monitore, al documente e al pant buinis praticichis di insegnament in e di furlan implementadis intes scuelis de Regjon;
- al monitore e al documente iniziativis impuartantis che a fasin riferiment ae didatiche plurilengâl ativate di bande des scuelis;
- al monitore e al documente, in vie direte o midiant de analisi di oparis e di ativitâts che i son dedicadis, la complessitât dal panorame linguistic scolastic regionâl.

b) par rivâ aes finalitâts b) e d) il CdD:

- al organize e al davuelç in presince e/o midiant di platformis multimediâls – cun personâl propri o cun figuris professionâls che a vedin competence e esperience certificadis – percors e intervencis di formazion, inornament e aprofondiment didatics e disciplinârs par insegnants di e in lenghe furlane cuntune durade medie o curte;
- al organize e al davuelç in presince e/o midiant di platformis multimediâls – cun personâl propri o cun figuris professionâls che a vedin competence e esperience certificadis – percors e intervencis sientifics di formazion, inornament e aprofondiment didatics e disciplinârs par insegnants di e in lenghe furlane cuntune durade medie o curte finalizâts a corelâ riflessions teorichis e prassi didatiche intal ambit de istruzion in e di furlan;
- al met a disposizion dai interessâts materiâi pe autoformazion e pal inornament continuis intal setôr de didatiche di e in furlan;
- al lavore in maniere ative par pandi lis 'buinis praticichis' che a esistin inte didatiche di e in furlan;
- al promôf il disvilup di 'buinis praticichis' e di inovazion inte didatiche di e in furlan;
- in cunvigne cu lis istituzions preponudis, publichis e privadis, a nivel regionâl, statâl e, intal câs, internazionâl (Ufici scolastic regionâl, e v.i.) al promôf il coinvolziment atîf di scuelis, istitûts comprensîfs e insegnants intes ativitâts di formazion continue;
- al promôf e al publicize in maniere capilâr l'ûs des risorsis metudis a disposizion intai siei archivis.

c) par rivâ aes finalitâts c) e e)

- al predispon, al cure e al inzorne cun costance une presince internet;
- in cunvigne cu lis istituzions preponudis, publichis e privadis, a nivel regionâl, statâl e, intal câs, internazionâl (Ufici scolastic regionâl, e v.i.) al disvilupe strategiis di comunicazion – ancje telematiche – cun scuelis, istitûts comprensîfs e insegnants par garantî une informazion corinte e capilâr su lis normativis e i regolaments su la didatiche di e in furlan;

- in cunvigne cu lis istituzions preponudis, publichis e privadis, a nivel regionâl, statâl e, intal câs, internazionâl (Ufici scolastic regionâl, e v.i.) al disvilupe strategiis di comunicazion - ancje telematiche - cun scuelis, istitûts comprensîfs e insegnants par garantî une informazion corinte e capilâr su li novitâts editoriâls e di altri gjenar su la didatiche di e in furlan;
- in cunvigne cu lis istituzions preponudis, publichis e privadis, a nivel regionâl, statâl e, intal câs, internazionâl (Ufici scolastic regionâl, e v.i.) al disvilupe strategiis di comunicazion - ancje telematiche - cun scuelis, istitûts comprensîfs e insegnants par garantî une informazion corinte e capilâr su lis propriis ativitâts e iniziativis;
- in cunvigne cu lis istituzions preponudis, publichis e privadis, a nivel regionâl, nazionâl e, intal câs, internazionâl (Ufici scolastic regionâl, e v.i.) al disvilupe strategiis di comunicazion - ancje telematiche - cun scuelis, istitûts comprensîfs e insegnants par garantî une informazion corinte e capilâr su tematchis che a tocjin la didatiche in e di furlan, cjapâts dentri bants di reclutament dai insegnants di lenghe furlane, e v.i.;
- al publiche cun regolaritât un boletin informatîf o *newsletter* su lis sôs ativitâts e ancje su altris tematchis che a integnin la didatiche in e di furlan, difondût su cjarte e/o in formât eletronic (*mailing list*) aes scuelis de Region e a cui che al fâs domande, e di podê consultâ in libertât sul propri sît;
- al disvilupe strategiis di promozion de informazion - ancje cun campagnis di informazion sui media tradizionâi e su chei gnûfs - aes fameis su la didatiche dal furlan, pussibilitâts, scjadincis, materiâi e v.i. su la didatiche stesse;
- al promôf la informazion - ancje cun campagnis di informazion sui media tradizionâi e su chei gnûfs - aes fameis sui vantaçs di une educazion plurilengâl;
- al promôf e al organize incuintris informatîfs cu lis fameis interessadis ae didatiche di e in furlan;
- al promôf e al organize incuintris informatîfs tra insegnants impegnâts e/o interessâts ae didatiche di e in furlan;
- al promôf e al organize incuintris informatîfs tra insegnants impegnâts e/o interessâts ae didatiche di e in furlan e esperts e/o *stakeholders* dal setôr;
- al promôf rêts di insegnants e di istituzions di setôr pal scambi e pal dialic professionâl;
- al cîr in maniere ative il scambi cun istituzions analighis in altris realtâts plurilengâls a nivel regionâl, statâl e internazionâl.

Il CdD al proviôt a documentâ in maniere clare e complete lis sôs ativitâts in mût di permeti un bon monitorament - interni e di bande di tierçs preponûts - dal otigniment des finalitâts segnadis ca parsore.

ARLeF ^
^
^
^
^
^
^
^
AGENZIE
REGJONÂL
PE LENGHE
FURLANE



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

www.arlef.it