



## **“L’USO DELLA BIBLIOTECA DIDATTICA DIGITALE LENGHIS LADINT A SCUOLA”**

### **CORSO DI FORMAZIONE ONLINE PER INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA CON ESERCITAZIONI PRATICHE**

#### **Descrizione del corso**

Il corso di formazione e sperimentazione “L’uso della biblioteca didattica digitale Lenghis Ladint a scuola” intende far conoscere agli insegnanti della scuola primaria le modalità di funzionamento dello strumento informatico Lenghis Ladint - <https://lenghis.me/>. In particolare, saranno illustrati la struttura e i contenuti della Biblioteca didattica digitale che lo compone, ovvero le schede didattiche per le diverse discipline di insegnamento, strutturate quali laboratori linguistici in un contesto di didattica plurilingue.

Il corso proporrà la simulazione delle lezioni in classe relativamente a 3 unità, scelte tra quelle già presenti nella Biblioteca didattica digitale: una per l’area letteratura e due scelte tra l’area di scienze (matematiche e naturali) e/o educazione artistica e/o educazione fisica.

Chiuderà il percorso formativo un Focus group, il cui obiettivo è sollecitare il confronto tra gli insegnanti sulle proprie esperienze e sugli esiti delle sperimentazioni didattiche. Sarà condotto dai docenti della Commissione Didattica Lenghis Ladint, costituita da insegnanti di riferimento per ARLeF, CLAAP e Docuscuole.

Il progetto è realizzato dal CLAAP, Centro di linguistica applicata “Agnul Pitane”, finanziato da ARLeF - Agenzie Regionâl pe Lenghe Furlane e promosso in collaborazione con l’Ufficio scolastico regionale.

#### **Programma del corso**

##### **PRIMO APPUNTAMENTO**

**Mercoledì 17 novembre dalle 17:00 alle 18:30, piattaforma GoToMeeting**

#### **Argomenti trattati**

1. La struttura dello strumento informatico Lenghis Ladint - <https://lenghis.me/>: biblioteca, modalità di ricerca, percorso di lettura delle opere, supporto.

2. I sussidiari didattici a disposizione per i diversi livelli di scuola e di disciplina.
3. La navigazione del sussidiario: capitoli, lezioni, attività specifiche per ogni lezione e loro tipologia.
4. Modalità di utilizzo delle attività proposte dai sussidiari di area linguistica, scientifico-matematica, scientifico-naturale, di area storico-sociale, geografica, artistica e fisica-sportiva.

## **SECONDO APPUNTAMENTO**

**Mercoledì 24 novembre dalle 17:00 alle 18:30, piattaforma GoToMeeting**

### **Argomenti trattati**

1. Simulazione pratica di svolgimento delle lezioni in classe con Lenghis Ladint. Si utilizzeranno due unità di apprendimento: una relativa a un testo di lettura e una di argomento scientifico-matematico, articolate sui momenti di ascolto e lettura, comprensione, consolidamento lessicale e verifica.
2. Confronto sulle modalità di svolgimento delle lezioni in classe con Lenghis Ladint (con lavagna luminosa o con LIM) in tre lingue: friulano, italiano e inglese.

## **TERZO APPUNTAMENTO**

**Mercoledì 1° dicembre dalle 17:00 alle 18:30, piattaforma GoToMeeting**

### **Focus group**

Confronto tra gli insegnanti sullo strumento Lenghis Ladint e sulle loro esperienze di utilizzo in classe. Nelle giornate precedenti al Focus, gli insegnanti riceveranno un documento che riassume potenzialità ed eventuali problematiche, premesse e linee di discussione per una didattica ottimale con Lenghis Ladint.