



# Cressi cun plui lenghis

Cemût si puedial judâ il procès bilengâl dai fruts? Conseis pai gjenitôrs

**P**ar cressi i fruts cun plui lenghis al è une vore impuantant creâ un ambient favorevul al lôr disvilup linguistic, massime se sostignût cun costance di ducj i sogjets interessâts al procès educatîf: la famee, la scuele e la societât. I gjenitôrs a àn di jessi convints e cussients che a son lôr, za de prime zornade di vite, a orientâ e a controlâ il disvilup linguistic dai lôr fîs.

I fruts a imparin a fevelâ par comunicâ cu la int che par lôr e je impuartante, e a imparin la lenghe parcè che i adults a fevelin cun lôr. Stant che imparâ une lenghe e je une cuistion leade al temp di esposizion a chê stesse, se o volin che il frut al cjapi sù ancje chê di minorance, come il furlan, la maniere miôr – daûr dai esperts – e je chê di doprà in famee dome cheste lenghe. Cuant che il frut al jentraà in contat cul ambient majoritari al impararà in curt ancje la lenghe plui pandude (il talian).

Chesta regule però e je buine pes fameis là che ducj a son bilengâi. In chest gjenar di famee al è impuantant fevelâ dal prin moment al frut te lenghe minoritarie e doprâle cun coerence tai agns in dutis lis aktivitâts, massime chês divertentis: cjantâ, contâ, lei i libris illustrâts, zuiâ, cjalâ i cartons e i programs televisifs, e v. i.

Al è impuantant che i gjenitôrs a sedin di esempli pal frut, doprant simpri la lenghe di minorance e cun coerence cun ducj chei che le fevelin, scoltant programs radio, leint libris e gjornâi, fasint in maniere che la lenghe e sedi presinte in cjase.

I fruts a son sensibii aes atitudins familiârs e sociâls viers de lenghe, e si rindin cont cun facilitât se une lenghe e je considerade pôc impuantante: al è fondamentâl, par creâ un teren fertil e par vê i beneficis cognitîfs dal bilinguisim, che dutis dôs lis lenghis a sedin preseadis de famee e de comunitât.

Ancje tes fameis definidis “miscliçadis”, i gjenitôrs, e i adults in gjenerâl, a puedin judâ i fruts a imparâ dôs lenghis se ognidun al dopre cul frut dome une lenghe, la sô. Il frut al identifiche la lenghe cu la persone, e chest lu jude a differenziâ i doi sistemis linguistics e a no messedâju.

Chest principi al ven clamât “une lenghe – une persone”, ma no je la uniche modalitat di doprà. Par esempi, si pues decidi di doprà la lenghe minoritarie dome in cjase e chê maioritarie fûr cjase: i succès si àn cuant che si rive a dâi al frut avonde stimui in dutis dôs lis lenghis, in situazions dulà che lis lenghis a son valorizadis e il frut si sint motivât a doprâlis.

*Pagine par cure de ARLeF Agjenzie Regionâl pe Lenghe Furlane*