

La cuarte ristampe de opare di Pre Pieri Londero, volude de Provincie di Udin, e je indreçade ai students des scuelis mediis e insiorade di cjartutis gjeopolitichis. >> DI CHRISTIAN ROMANINI



# Stimul pal popul furlan

“Cheste storie dal popul furlan le ai dade dongje par furlan par voaltris... parcè che la vuestre etât e podarès salvâ, lant daûr il bon sens, o copâ lant daûr la brute mode dal “bovarisim”, la lenghe e la etnie furlane. Se no scombatin cun afiet pe nestre lenghe e pal nestri fogolâr o fasarin ce che no son rivâts adore di fâ, in doi mil agns, ni lis aluvions dai barbars, ni lis dominazions forestis, ni i flagjei des vueris, ni lis fuarcis nazionaltotalitariis, o lassarin murî la Furlanie, o ben le coparin cu lis nestris mans. Alore o varin altre robe di stra-

mandâ ai nestris fis e nevôts che une ‘paiaçade folcloristiche’ che no à plui savôr parcè che no à plui la lidris tun vivi furlan, lât a mont par simpri. Par vuarî, cjârs letôrs, par salvâsi un popul al à di volê vuarî, al à di volê salvâsi!”

## DAI CELTS AE AUTONOMIE

Un passaç une vore significatîf che al è stât ripuartât su Facebook ancje di Marco De Agostini, storic segretari dal Moviment Friûl, che tal 1974 al à volude cheste “Storie dal popul furlan” di Pieri “Piçul” Londero di Glemone par memo-

reâ Fausto Schiavi, president dal partît mancjât tal 1972.

In ocasion de cuarte ristampe volude e presentade de Provincie di Udin ai 3 di Avrîl di chest an in ocasion de Fieste dal Friûl, il libri e la dediche, ripuartade chi parsore, si indrecin ai students des scuelis mediis e di fat la vore e je struturade in trê tocs, un par an: “De vignude dai Celts al amont dal Patriarcjât”, “De conquiste veneziane fintremai al passaç de comete napoleoniche” e “Dal Lombard-Venit ae Autonomie furlane”. Il libri al è insiorât des cjartutis gjeopolitichis dal Zorç Jus, des ilustrazions originjals di Lucardi e di une post-fazion une vore ispirade di pre Checo Placerean, che al “fâs i conts” comentant cun snait i fats storicis e il contest dal Friûl.

## SECU DI STORIE

Il libri al à 40 agns e a sarressin di zontâ une vore di events che par fuarce di robis no son contâts. Cun di plui il lavôr dal storic nol è sempliç di se, ma al devente inmò plui difil tal moment che si cîr di strucâ secui e secui di storie in cirche 200 pagjnis. A ducj chescj limits si zonte ancje une contradizion di fonde, ricuardade ancje in ocasion de presentazion a Palaç Belgrât: l'autôr al è stât par agns insegnant dal ‘Seminari e tra i tancj students che lu àn vût tant che professôr, probabilmèntri nissun si ricuardarà di Pieri Piçul une lezion par furlan e sul Friûl. Ma il valôr de publicazion le cjatin tal spirt di une opare che e vûl jessi un moment di stimul par un popul che al à bisugne, ancjemò dopo tancj agns, di riscuvierzi il valôr de sô identitât.



ilfriuli@ilfriuli.it

## ■ VERIFICHE OBIETIVE

### Certificazion linguistichis

Cualchidun lu à clamât “patentin”. In realtât si clame “prove di certificazion linguistichis” e la Regjon e à di pôc fat bon il regolament relativ.

Il document al è stât predispônût de Agenzie regjonâl pe lenghe furlane su la fonde dai criteris dal Cuadri comun european di riferiment pes lenghis (Qcer), adotât dal Consei di Europe tal 2001. I certificâts di cognossince a saran 4: A (che al corrispuindarà al nivel A2 dal Qcer); B (nivel B1 dal Qcer), C1 e C2 (stes nivei dal Qcer).

Chest imprest al jere previodût de Leç regjonâl 29 dal 2007 e al devente fondamentâl par determinadis professions tant che insegnants, dipendents de publiche amministrazion e operadôrs di informazion, ma al podarà jessi domandât di ducj chei che a vuelin che la lôr cognossince de lenghe furlane e vedi une verifiche obietive. In chestes prime fase di aplicazion, l'ent che al proviodarà a fâ lis provis relativis e sarà l'Arlef.

## SCOLTADIS DI DRIUS

### Biele dentri

“Copari, mi tocje dital: tu às cjatât une morose vonde brute”. - “Ma e jè tant biele dentri” - “Atu mai pensât di sledrosâl?”.



Euronews informa

## Furlan, la Provincie di Udin e jentre tal progjet “Miles” pe valorizazion des lenghis minoritariis tal ambit dal program Ue “Erasmus+”

La Provincie di Udin e cjape part al progjet “Miles” (Minority idioms linked for European Schools and Institutions) pal potenziament de ufierie educative indreçade ae promozion des lenghis minoritariis, midiant dal confront, de creazion di imprescj e metodis condividûts di insegnament cun membrs de Galizie e de Istrie. L'intervent al vignarà presentât intal program de Union Europeane “Erasmus+”, azion 2 “Condivision pe inovazion e pes buinis praticis”. In particolâr il progjet Miles, che al viôt tant che membri coordinadôr l'Arlef (Agenzie Regjonâl pe lenghe furlane), al proviôt la partecipazion di ents e organisims in rappresentance dal Friûl par l'Italie, de Galizie pe Spagne e de Istrie pe Crauzie, pe promozion e valorizazion respetivemèntri dal furlan, dal galjeg e dal talian. Fra i membrs dal progjet, pal Friûl,

oltri ae Provincie di Udin e l'Arlef, a son l'istitût comprensîf di Codroip e il comun di Codroip (associât), invezi pe Galizie e je la Regjon (Assessorât ae Culture, Istruzion e Ordenament Universitari), lis scuelis les Salvaterra de Miño e Cep Carlo Casares e la Fundaçion Rosalía De Castro (associât); pe Crauzie: l'Union Taliane di Flum e la scuele elementâr “Bernardo Benussi” di Rovigno. Il progjet al va daûr ae European Charter for Regional or Minority Languages dal Consei European. Firmade a Strasburc ai 5 di Novembar dal 1992, e à come finalitât la tutele des lenghis regjonâls o minoritariis te dimension europeane plui largie e, tal stes timp, la promozion dal ûs di chestis lenghis inte vite publiche e private. Trê agns la durade dal progjet Miles, che al proviôt cetantis azions e scambis di ativitât jenfri i

docents dai trê paîs e jenfri i students par che, soledut chescj ultims, a imparin a protezi, preservâ e promovî la lôr ereditât culturâl dentri dal cuadri di riferiment european, svilupant competencis impuartantiss tant che comunicâ te proprie lenghe marî, tes lenghis forestis e tes lenghis minoritariis. I atôrs dal progjet a varan di creâ modui formatîfs e percorsi originjals par tornâ a scuvierzi la ereditât autentiche de lôr culture e identitât. E je proviodude ancje la realizazion di un centri di ricercje pe raculche e scambis dai materiâi pe formazion dai docents e la stesure di un regolament pe certificazion des competencis dai docents di lenghe comunitarie.

